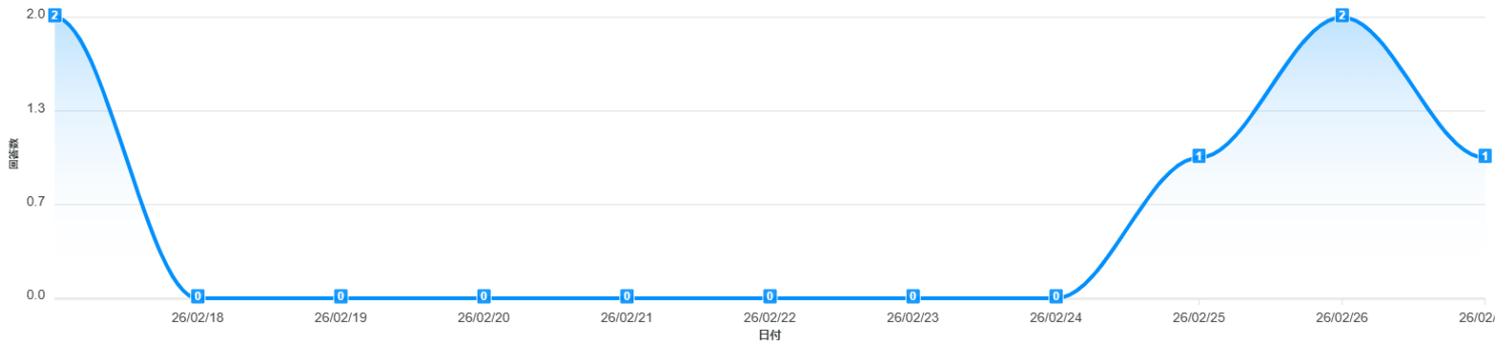
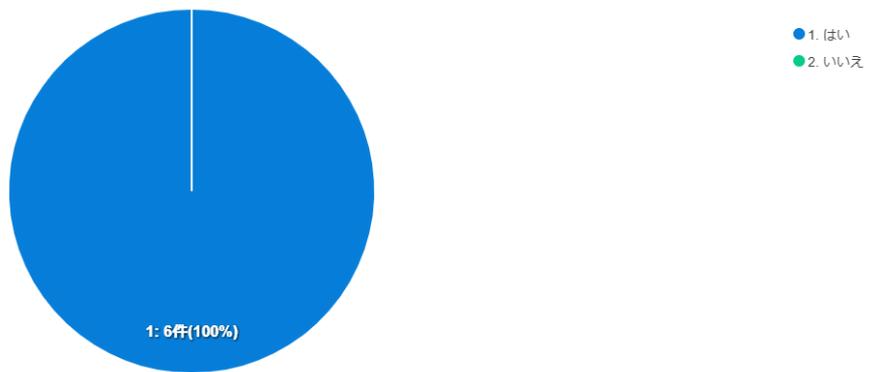


令和7年度 足寄町児童発達支援センター自己評価（事業所）

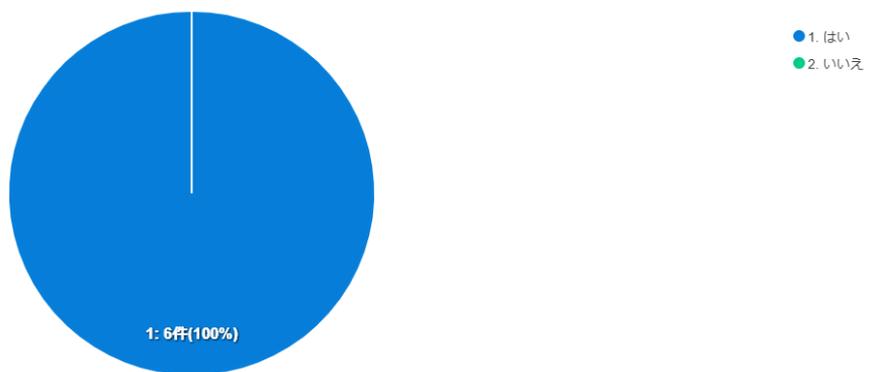
回答数推移



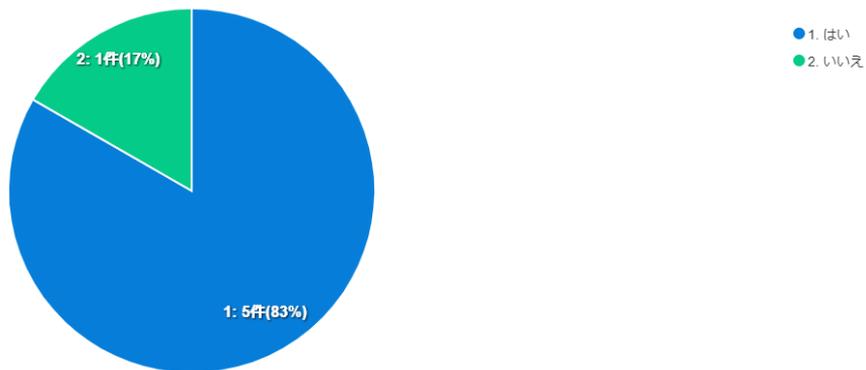
利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切ですか



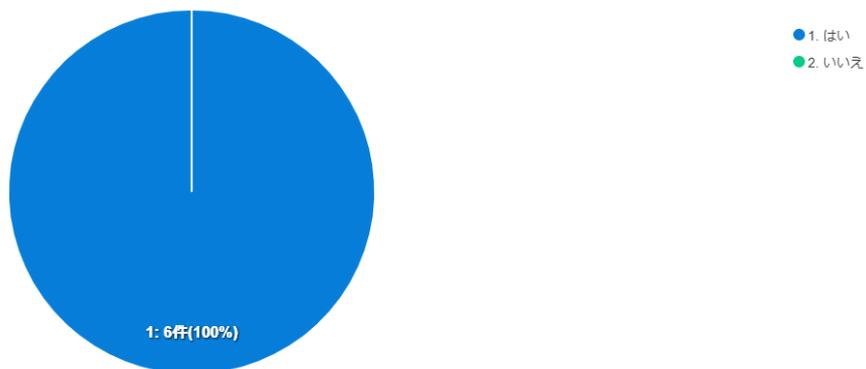
職員の配置数は適切ですか



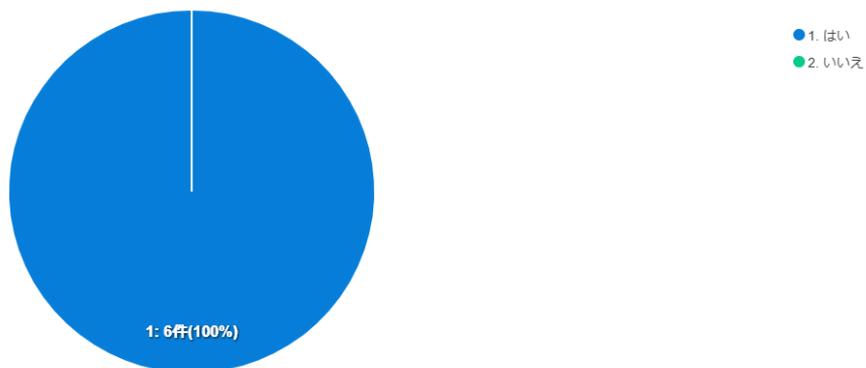
生活空間は、わかりやすく構造化された環境ですか。また、事業所の設備等はバリアフリー化や情報伝達などへの配慮が適切にされていますか



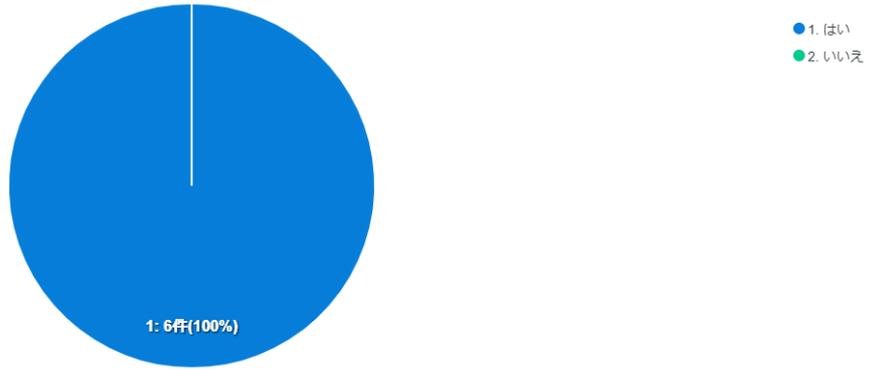
生活空間は清潔で心地よく過ごせる環境になっていますか。また、子どもたちの活動に合わせた空間になっていますか



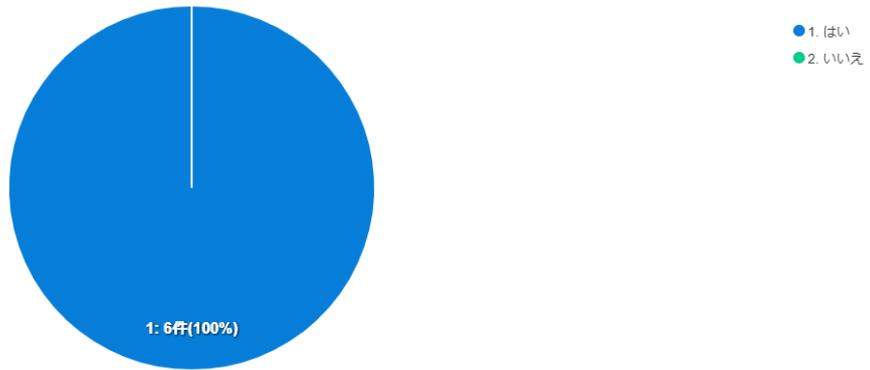
業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、職員は参画していますか



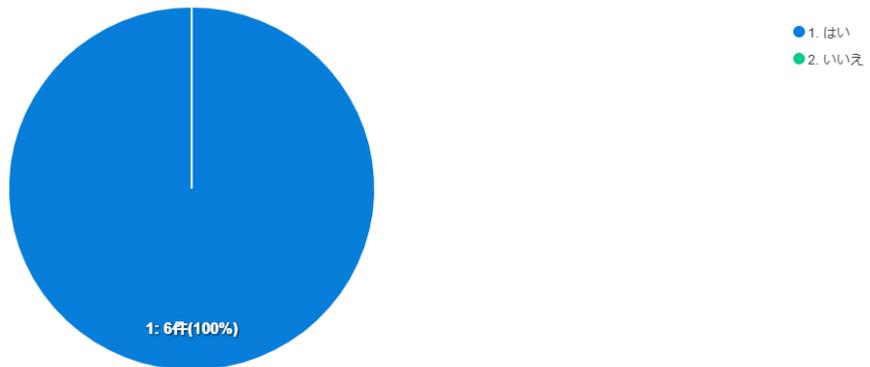
保護者向け評価表により保護者に対して事業者の評価を実施し、保護者等の意向等を把握し業務改善につなげていますか



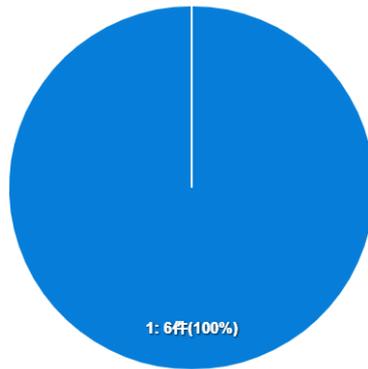
事業所向け自己評価および保護者向け評価表の結果を踏まえ事業所として自己評価を行ない、その結果による支援や質の評価や改善内容をホームページ等で公開していますか



第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげていますか

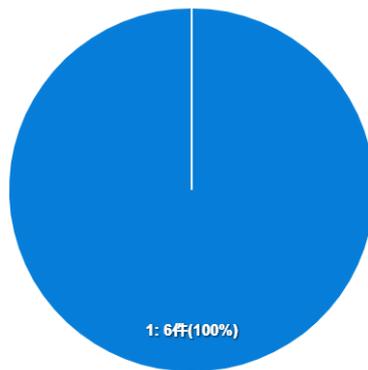


職員の資質向上を行うために、研修の機会を確保していますか



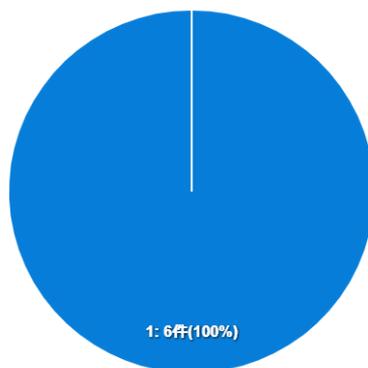
- 1. はい
- 2. いいえ

アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズが課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成していますか



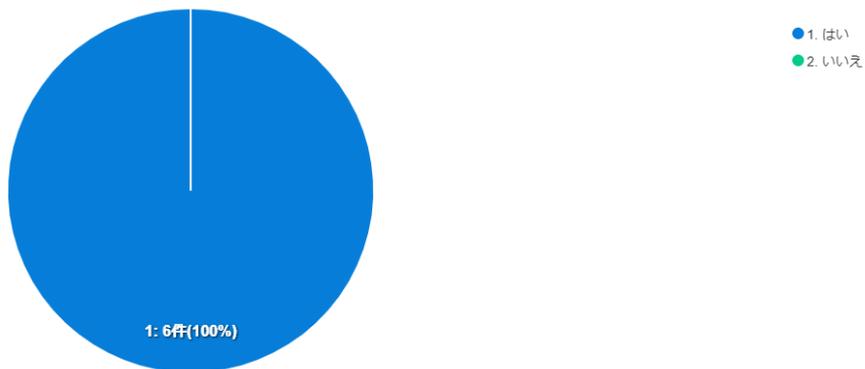
- 1. はい
- 2. いいえ

子ども適応行動を図るために、標準化されたアセスメントシートを使用していますか

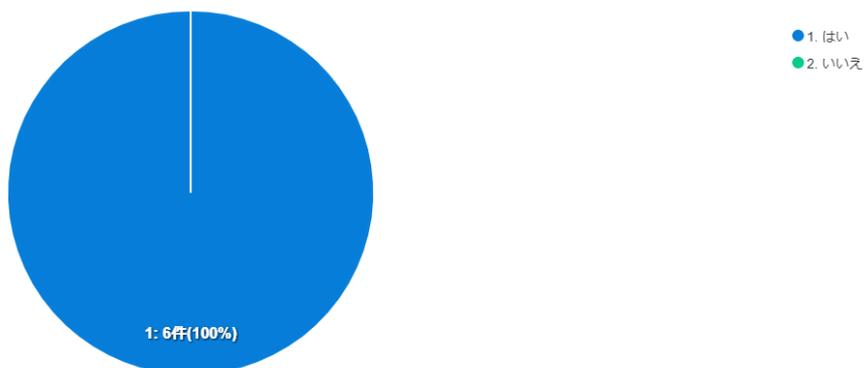


- 1. はい
- 2. いいえ

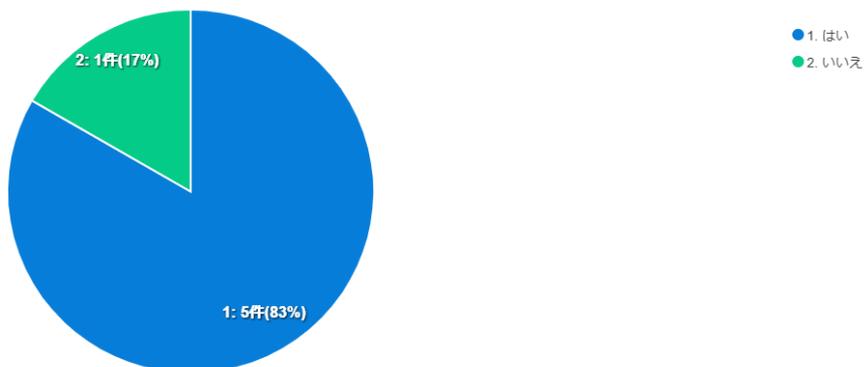
児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」「家族支援」「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で具体的な支援内容が設定されていますか



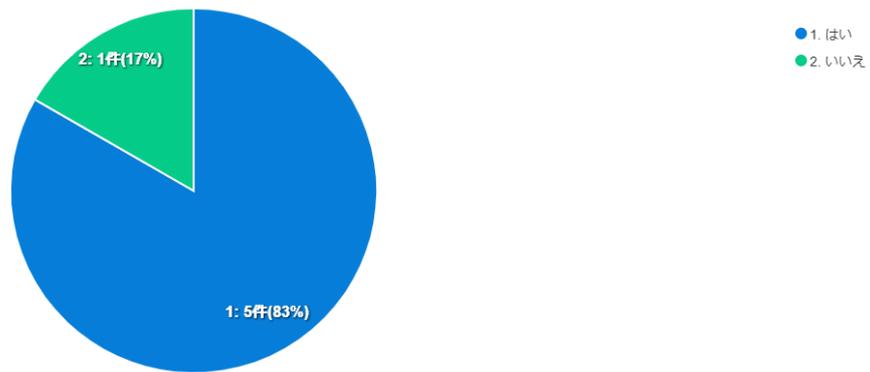
児童発達支援計画に沿った支援が行われていますか



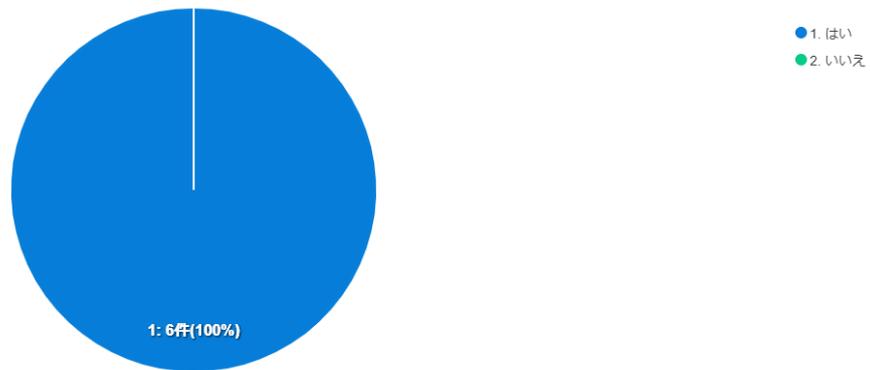
活動プログラムの立案をチームで行っていますか



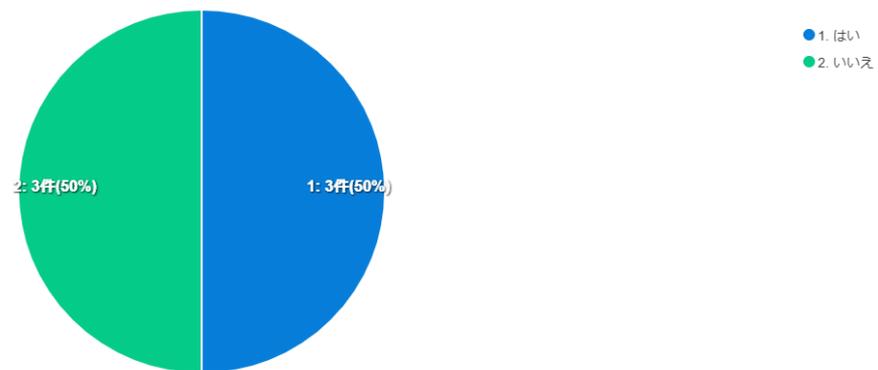
活動プログラムが固定化しないように工夫していますか



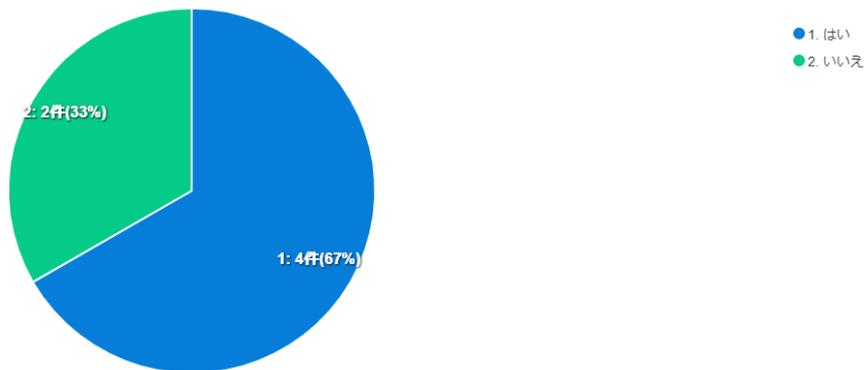
子どもの状況に応じて、個別活動と集回活動を適宜組み合わせることで児童発達支援計画を作成していますか



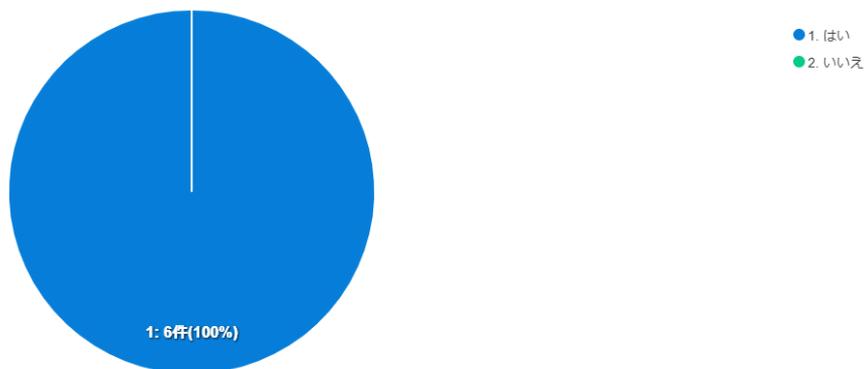
支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日に行われる支援の内容や役割分担について確認していますか



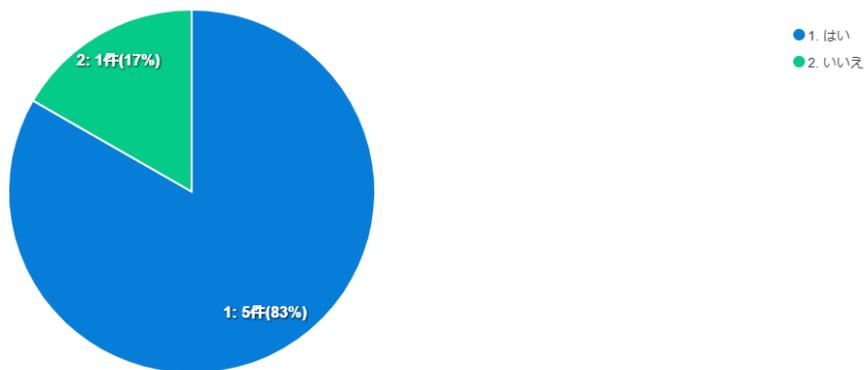
支援終了後には職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点など共有していますか



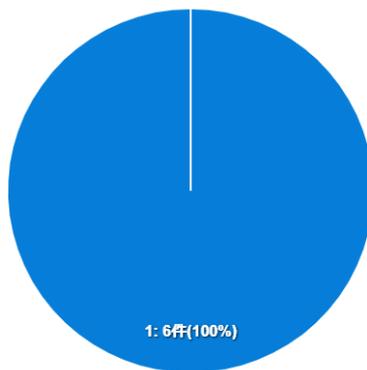
日々の支援に関して記録をつけることを徹底し、支援の検証・改善につなげていますか



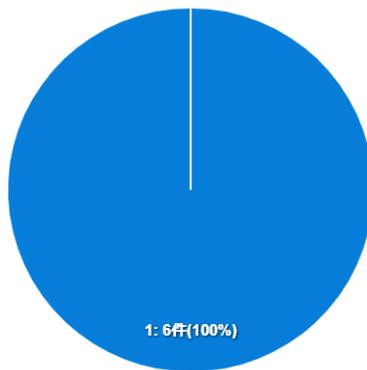
定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断していますか



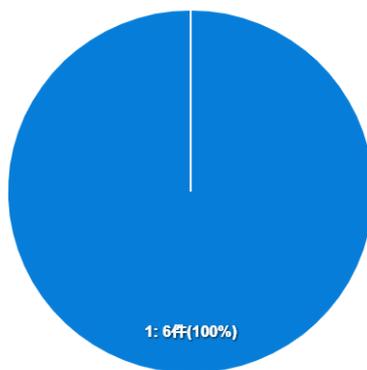
障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい人が参画していますか



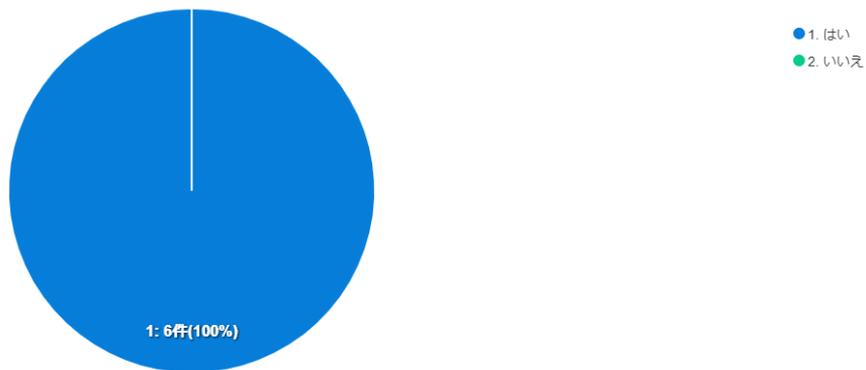
母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っていますか



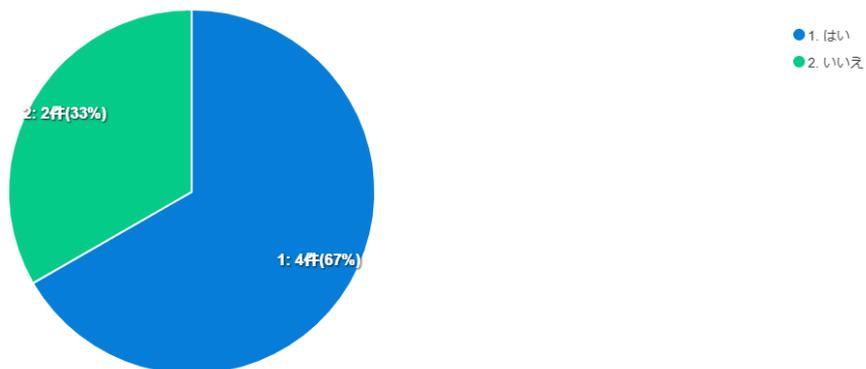
移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）などとの間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っていますか



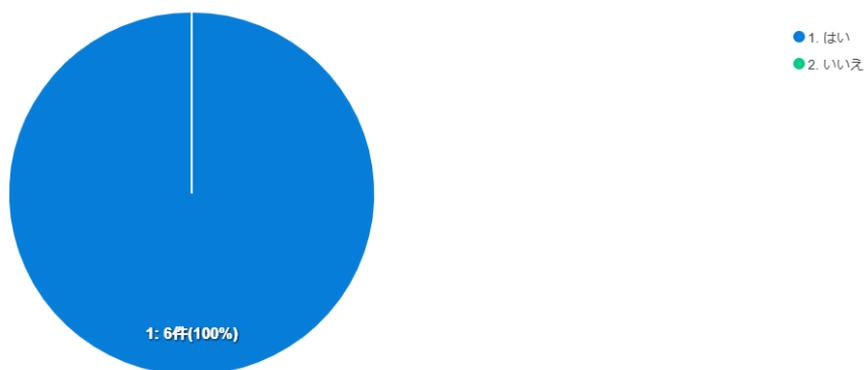
移行支援として、小学校や特別支援学校（小学部）などとの間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っていますか



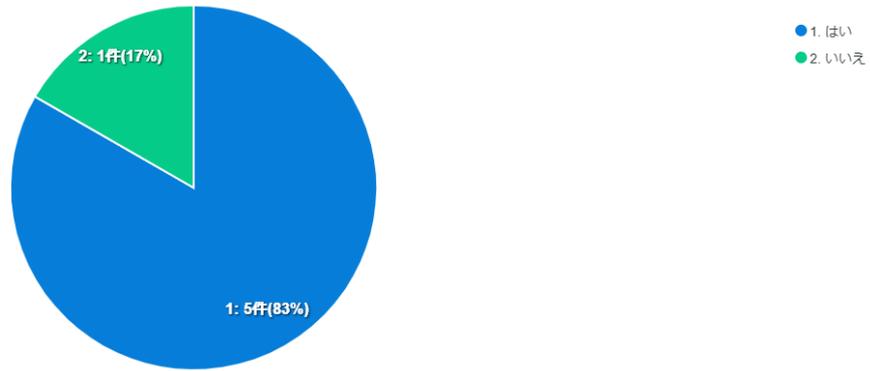
他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けていますか



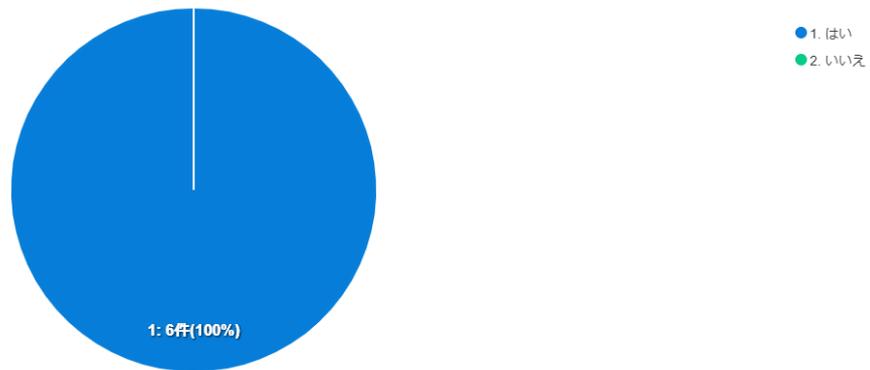
保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会がありますか



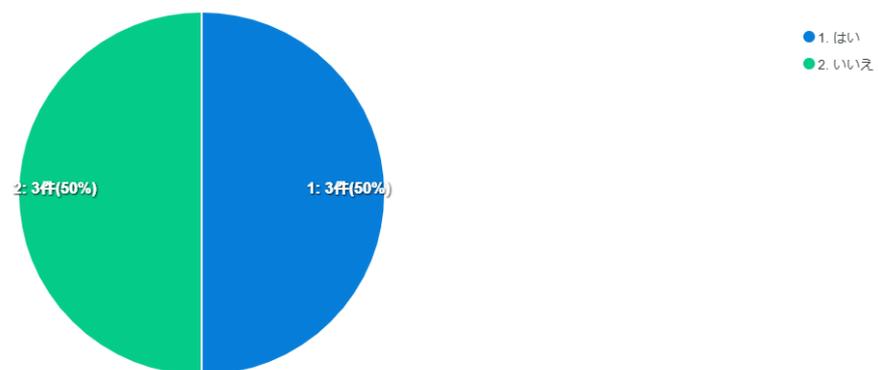
協議会や子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加していますか



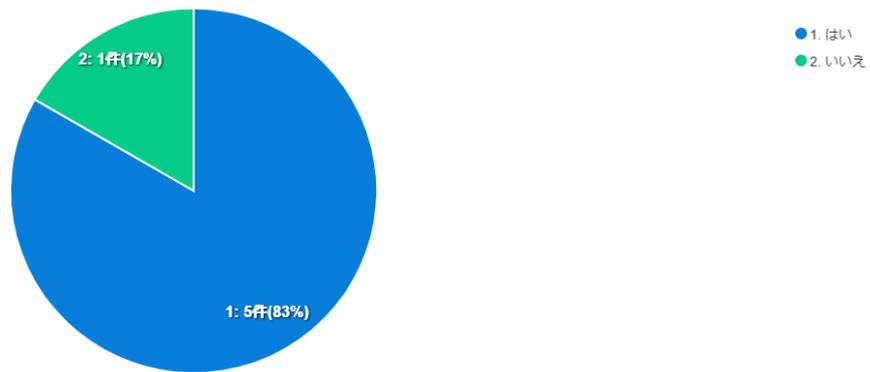
日頃から子どもの状況を保護者に伝え合い、子どもの発達や課題について共通理解を持っていますか



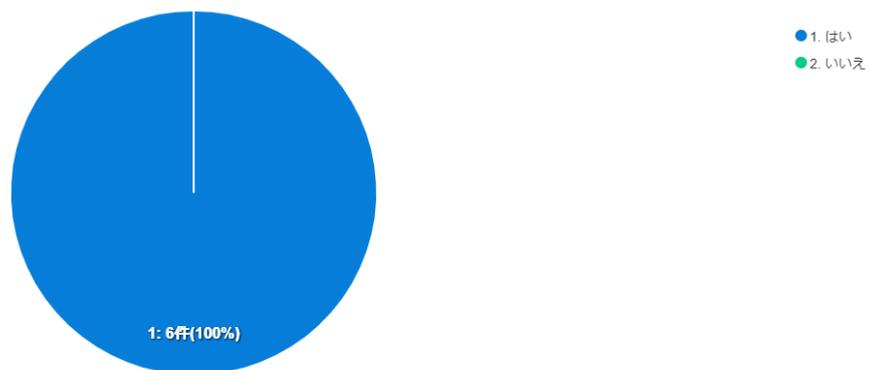
保護者の対応力向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレントトレーニング等）の支援を行っていますか



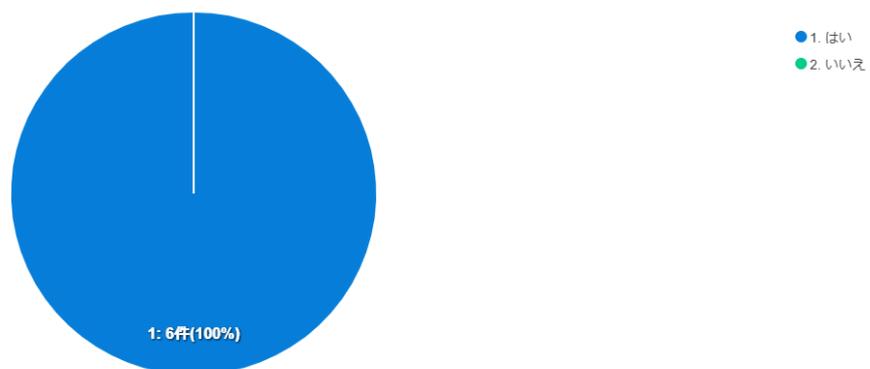
運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っていますか



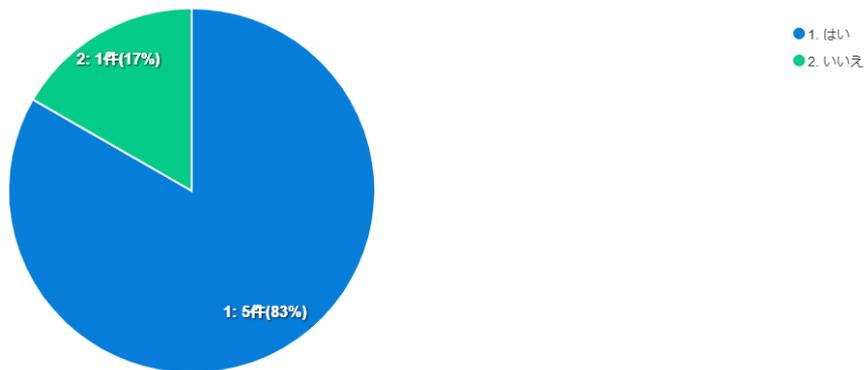
児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ていますか



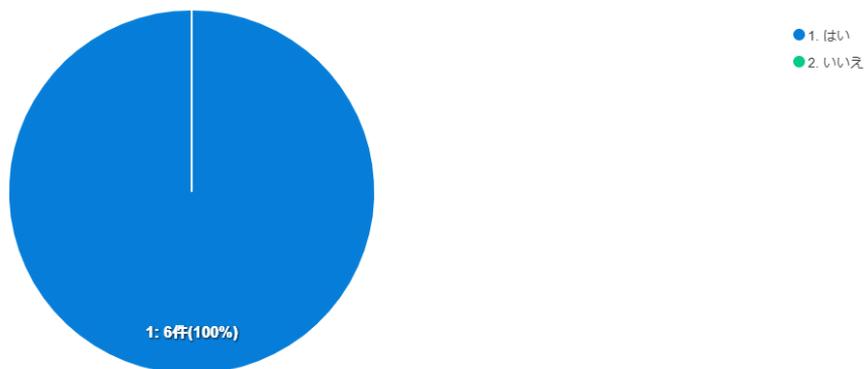
定期的に保護者からの子育ての悩みなどに対応して相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っていますか



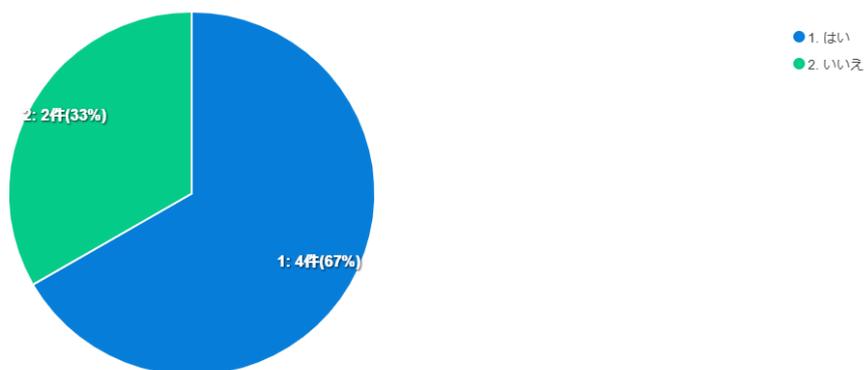
保護者の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援していますか



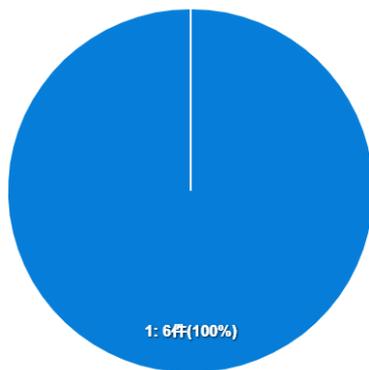
子どもや保護者からの相談や申し入れについて対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応していますか



定期的に会報を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信していますか

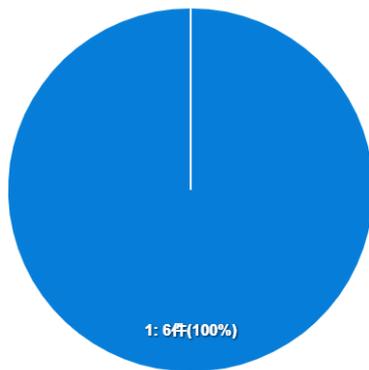


個人情報の取扱いに十分注意していますか



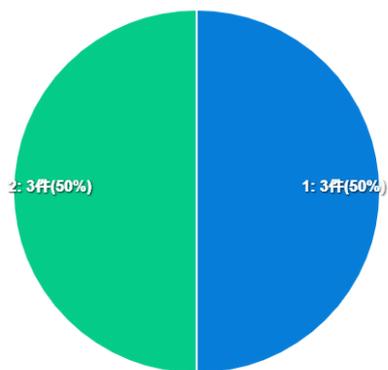
- 1. はい
- 2. いいえ

障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしていますか



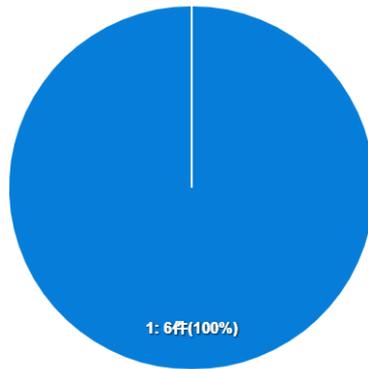
- 1. はい
- 2. いいえ

事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を行っていますか



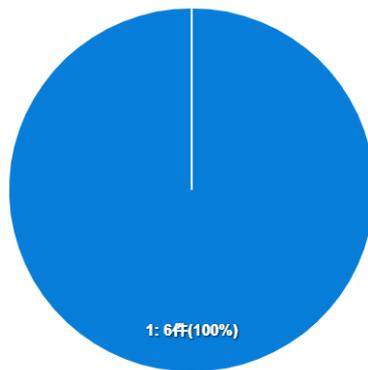
- 1. はい
- 2. いいえ

緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施していますか



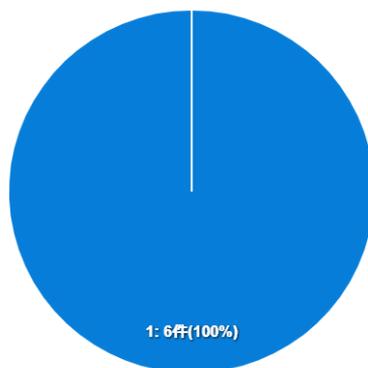
- 1. はい
- 2. いいえ

非常災害の発生に備え、定期的に避難・救出・その他の必要な訓練が行われていますか



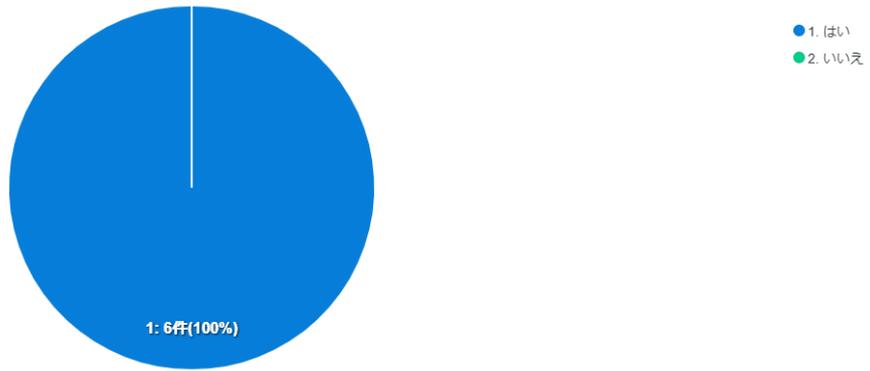
- 1. はい
- 2. いいえ

事前に服薬や予防接種、てんかん発作などの子どもの状況を確認していますか

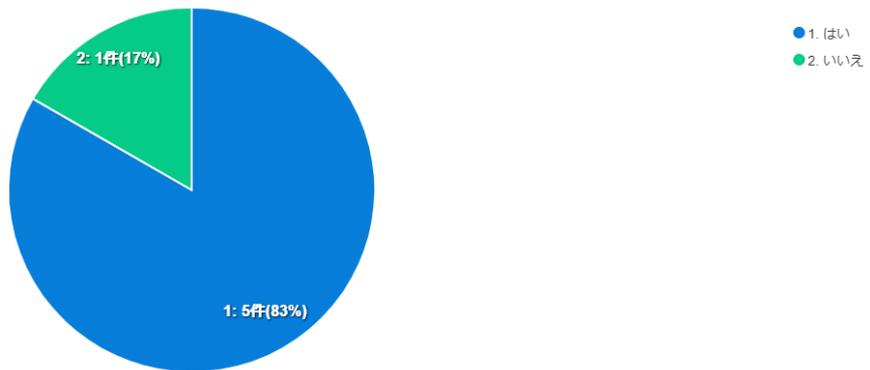


- 1. はい
- 2. いいえ

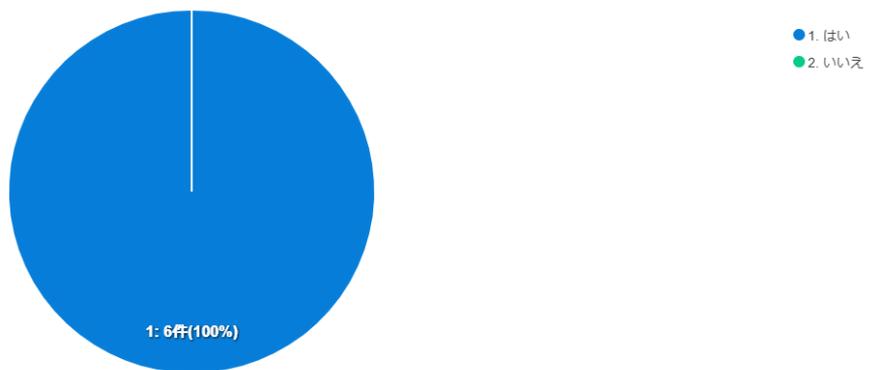
食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされていますか



ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有していますか



虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしていますか



どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載していますか

