

# 森林環境譲与税の活用に向けた基本方針

～当面 5 年間（令和 6 年度～令和 10 年度）の考え方～

北海道足寄郡足寄町

## 1. 足寄町の森林整備について

本町は、北海道十勝地方の東北部に位置し、140,804ha の広大な行政面積を有し、うち森林面積が 115,894ha と総面積の 8 割以上を占める森林に恵まれた区域です。このうち、民有林面積は約 37,553ha で、このうち私有林面積は 28,226 ha となっています。

本町ではこの恵まれた森林資源を保持し、50 年循環のシステム林業を構築するため、平成 30 年度まで国や道の森林整備事業や町単独の事業を利用し、森林の整備を進めてきました。

令和元年度からは森林環境譲与税を財源とした森林環境推進事業に取り組み、私有林整備、林道や作業道の整備、担い手対策などに取り組んできました。

## 2. 足寄町が取り組んだ森林環境推進事業の概要（令和元年度から令和 4 年度まで）

### ①森林環境譲与税収入額の推移 4 年総額 158,075 千円

事業年度	譲与額（千円）
令和元年度	18,943
令和 2 年度	40,254
令和 3 年度	41,718
令和 4 年度	57,160
総額	158,075

※譲与分は全額を基金に一旦積み立て、当年度に使用した分を基金から一般会計に繰り入れて事業財源に充当します。当年度に使用できなかった分は、次年度の一般会計に繰り入れて次年度の事業財源に充当します。

### ②森林環境推進事業の推移 4 年総額 123,024 千円

実施年度	事業内容	事業総額（千円）	実績
令和元年度	専門員の雇用	2,736	1 名雇用
	林道・林専道の整備等	2,605	7 路線、延べ 53 km 整備
	私有林整備（作業道整備）	1,949	作業道 2,168m 整備
	年度計	7,290	
令和 2 年度	専門員の雇用	7,777	2 名雇用
	林道・林専道の整備等	13,585	11 路線、延べ 67 km
	雇用対策	374	町道の支障木伐採

	私有林整備（造林・保育外）	14,456	人工造林 81 ha 下刈 269 ha 除間伐 131 ha 森林保護 1,748 ha
	私有林整備（作業道整備）	4,791	作業道 5,274m整備
	年度計	40,983	
令和 3 年度	専門員の雇用	8,382	2 名雇用
	林道・林専道の整備等	8,342	11 路線、84 km
	私有林整備（造林・保育外）	21,001	人工造林 108 ha 下刈 319 ha 除間伐 252 ha 森林保護 1,707 ha
	私有林整備（作業道整備）	7,466	作業道 5,733m整備
	担い手対策	3,555	家賃補助 5 社 44 名
	年度計	48,746	
令和 4 年度	専門員の雇用	6,649	雇用人数 2 名
	林道・林専道の整備等	16,161	11 路線、延べ 84 km
	私有林整備（造林・保育外）	20,437	人工造林 123 ha 下刈 340 ha 除間伐 181 ha 森林保護 1,767 ha
	私有林整備（作業道整備）	4,727	作業道 3,668m整備
	担い手対策	4,558	家賃補助 5 社 46 名
	年度計	52,532	

※事業総額は当年度の森林環境譲与税、旧年度の森林環境譲与税（基金取り崩し分）、その他財源を財源としています。

### 3. 足寄町が当面取り組む森林環境推進事業の方針

#### ①森林整備の推進

森林経営計画を作成し、所有者自らが計画的に整備を進めている森林を対象に、森林環境譲与税を活用して民有林の整備を一層推進します。また、造林事業の効率化に資するため、林道や作業道の維持管理を推進します。

#### ②人材育成・担い手確保

町内で森林整備事業等を実施する事業者においては、林業就業者の高齢化が進むとともに、新規就業者の確保が難しい状況にあります。そのため、事業者が行う通年雇用化に直結する事業や、林業従事者の労働安全衛生を確保するための事業、林業従事者の待遇改善のための事業

等を支援し、労働環境の改善に伴う新規就業者の確保を推進します。

### ③木材利用の推進

本町に置いて策定した「新エネルギービジョン」「木質バイオマス資源活用ビジョン」及び「バイオマスタウン構想」に基づき、木質バイオマスエネルギー等の森林資源の有効活用を図るため、間伐材や林地未利用材の効率的な集荷を進め、木質バイオマスの利用を推進し、地産地消のサプライチェーンの構築を図ります。

### ④普及啓発

土砂災害の防止など森林の公益的機能や森林整備の必要性など、林業への町民の理解促進を図るため、植樹活動のほか、町民と交流する木育活動を進めます。