

## 平成27年度 全国学力・学習状況調査結果

○問い合わせ先 足寄町教育委員会総務（TEL 25-3188）

本年4月21日（火）に町内小学校6年生（55人）と中学校3年生（50人）を対象に実施されました平成27年度全国学力・学習状況調査の結果を公表します。教科に関する調査では国語、算数・数学、理科が行われ、合わせて質問紙による学習状況調査も行われました。

教科に関する調査では、小学校・中学校とも学習内容の基礎基本の定着を何うことができ、学習状況調査では「朝食」「地域行事への参加」など基本的な生活の習慣化と地域との結びつきが定着している傾向が見られました。しかし、家庭学習、テレビの視聴やテレビゲーム（携帯式のゲーム含）をする時間の項目では依然課題が見られました。

なお、調査の目的や結果は学力の特定の一部であり、学校の教育活動の一側面であることを申し添えます。

### ■教科毎の結果（主なもの）

#### 【理解し身につけている内容】

教科	小学校6年生	中学校3年生
国語	・文章と図を関係づけて考えを書く ・登場人物の気持ちの変化を想像し音読	・必要に応じて質問しながら聞き取る ・文脈に則して漢字を正しく読む
算数 数学	・四捨五入しておよその数にして計算 ・グラフに表されている事柄の読み取り	・一次式の減法の計算ができる ・関数の意味を理解している
理科	・電磁石、振り子等のエネルギー理解	・天気の記事から風力を読み取れる

漢字の読み書き、計算等の基礎基本が着実に身につけてきている。小学校、中学校とも落ち着いた学習環境づくり、確かな学びを保證する授業づくりが着実に進められている結果である。

#### 【課題のある内容】

教科	小学校6年生	中学校3年生
国語	・文を構成する主語と述語の照応関係 ・話の内容に対する聞き方の工夫	・手紙の書き方を理解して書く ・単語の類別について理解する
算数 数学	・平行四辺形の作図に用いる約束や性質 ・円周上の2点を頂点とする三角形の角	・事象の関係から連立二元一次方程式を作る ・直角三角形の斜辺を軸に回転させた立体
理科	・示された器具（顕微鏡）の名称を書く	・露点の測定で最高湿度の時刻を指摘できる

小6・中3とも「話す、聞く、書く」などの内容に見られるように、自己の考えを整理し、表現する力に課題が見られた。今後とも体験的な言語活動のより一層の充実が大切である。

#### 【平成27年度 全道、全国との比較】（ おおむね同様 やや上回る やや下回る）

小学校6年生	全道	全国	中学校3年生	全道	全国
国語A（知識）			国語A（知識）		
国語B（活用）			国語B（活用）		
算数A（知識）			算数・数学A（知識）		
算数B（活用）			算数・数学B（活用）		
理科			理科		

### ■生活習慣や学習環境に関する質問紙調査結果（数値は「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」の合算%）

主なよい傾向と課題 ○～よい傾向 ●～課題	小学校6年生			中学校3年生		
	足寄	全道	全国	足寄	全道	全国
○毎日朝食を食べる	92.7	84.9	87.6	85.4	82.4	83.8
○地域の行事に参加する	40.0	29.6	36.9	16.7	13.3	17.5
●1日のゲーム時間（4時間以上）	14.5	12.7	9.1	12.5	13.6	11.0
●平日の家庭での学習時間（1～2時間）	18.2	36.9	37.0	25.0	32.3	33.3

朝食等基本的な生活習慣の定着が伺える。ゲームは4時間以上の割合が高いことから生活リズムの改善が一層大切である。

### ■足寄町教育委員会の主な取組（全国学力・学習状況調査の分析結果を踏まえ）

- ・足寄町学力向上推進プラン作成、学習支援員の継続的配置、学習指導用教材購入促進、生活リズム改善の啓発