

平成30年度 全国学力・学習状況調査結果

本年4月17日（火）に町内小学校6年生（58人）と中学校3年生（50人）を対象に国語、算数（数学）、理科の3教科に関する調査と生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査が実施されましたので、結果を公表します。全国学力・学習状況調査は、児童生徒の学力や学習状況を調査・分析し、教育施策の成果と課題の検証・改善、また学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てることを目的に毎年実施されています。教育委員会では、この調査結果を活用し、今後も教育の改善・充実に努めてまいります。

なお、調査の目的や結果は学力の特定の一部分であり、学校の教育活動の一側面であることを申し添えます。

■○理解し身に付いている内容

	小学6年生	中学3年生
国語	<ul style="list-style-type: none"> 目的に応じて必要な情報を捉える 他のものと比較して書くことでよさが伝わることを捉える 	<ul style="list-style-type: none"> 段落が文章全体の中で果たす役割を捉える 話合いの話題や方向を捉えて的確に話す
算数 数学	<ul style="list-style-type: none"> 数量の関係を理解し、数直線上に表すことができる 除数が小数である場合でも除法を用いることを理解している 	<ul style="list-style-type: none"> 簡単な比例式を解くことができる 長方形やひし形が平行四辺形の特別な形であることを理解
理科	<ul style="list-style-type: none"> 堆積作用について科学的な言葉や概念を理解している 	<ul style="list-style-type: none"> 考察した内容を検討し、台風の進路を決める条件を指摘できる

■○課題のある内容

	小学6年生	中学3年生
国語	<ul style="list-style-type: none"> 目的に応じ内容を押さえ、自分の考えを明確にしながらかく 主語と述語の関係などに注意して文を正しく書く 	<ul style="list-style-type: none"> 行書の基礎的な書き方を理解して書く 場面の展開や登場人物の描写注意して読み、内容を理解する
算数 数学	<ul style="list-style-type: none"> 百分率を求めることができる 直径の長さや円周の長さの関係について理解している 	<ul style="list-style-type: none"> 絶対値の意味を理解している 一次関数の意味を理解している
理科	<ul style="list-style-type: none"> 物を水に溶かしても全体の重さは変わらないことを体積が増えた食塩水に適用できる 	<ul style="list-style-type: none"> オームの法則を使って、抵抗の値を求めることができる

■生活習慣や学習環境に関する調査

【自分にはよいところがあると思う】		
	小学6年生	中学3年生
足寄町	46.6%	48.0%
北海道	38.7%	34.4%
全国	41.2%	33.7%

【先生はあなたのよいところを認めてくれる】

	小学6年生	中学3年生
足寄町	50.0%	36.0%
北海道	40.9%	34.4%
全国	42.5%	32.5%

【家で学校の宿題をしていますか】

	小学6年生	中学3年生
足寄町	87.9%	72.0%
北海道	83.6%	68.8%
全国	87.9%	68.5%

【学校の授業以外1日当たり2～3時間勉強している】

	小学6年生	中学3年生
足寄町	6.9%	10.0%
北海道	12.8%	22.6%
全国	16.8%	25.9%

【1日当たりの読書の時間～まったくしない】

	小学6年生	中学3年生
足寄町	31.0%	28.0%
北海道	22.1%	30.7%
全国	18.7%	32.9%

■平成30年度 全道、全国との比較（おおむね同様 → やや上回る → やや下回る ←）

	国語A（知識）		国語B（活用）		算数・数学A（知識）		算数・数学B（活用）		理科	
小学6年生	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
中学3年生	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	全道	全国	全道	全国	全道	全国	全道	全国	全道	全国

○問い合わせ先 足寄町教育委員会教育総務（TEL 25-3188）