

令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 足寄町内の小・中学校の状況及び今後の体力向上策

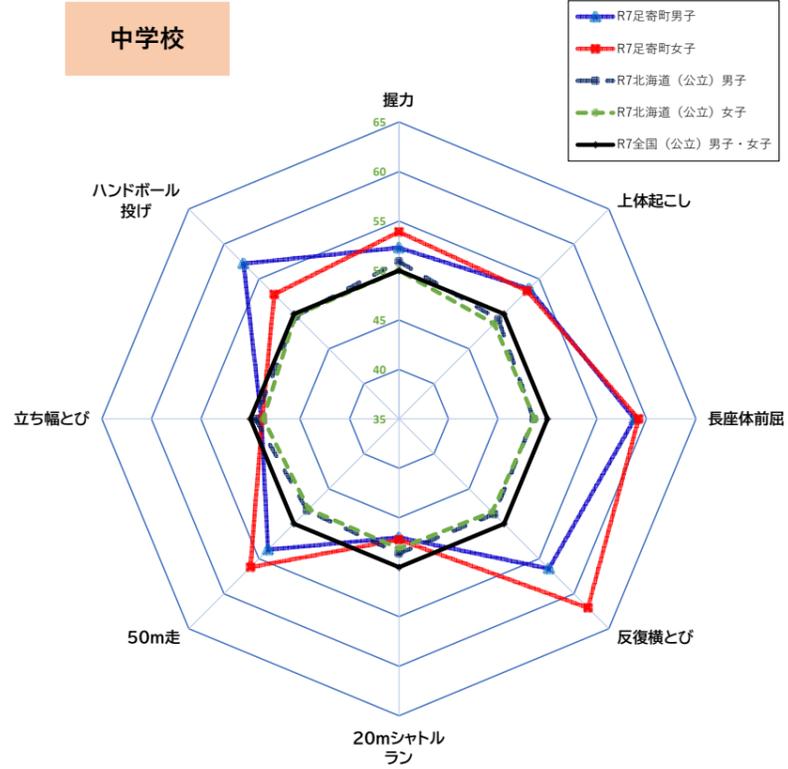
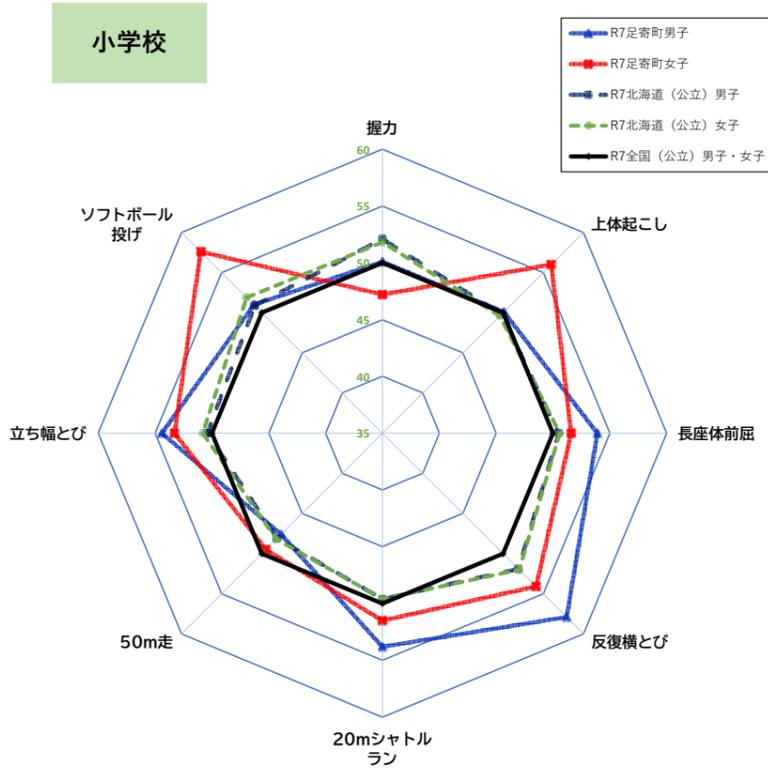
学校数:小学校4校・児童数46名、中学校1校・生徒数41名

○ 実技に関する調査の状況
・各種目の記録及び体力合計点

小学校	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
R7足寄町男子	50.1	50.1	53.9	57.9	53.8	47.6	54.4	51.0	51.9
R7足寄町女子	47.2	56.0	51.6	54.1	51.5	49.5	53.3	57.6	55.1
R7北海道(公立)男子	52.1	49.8	50.5	51.9	49.6	48.1	50.4	50.9	50.6
R7北海道(公立)女子	51.8	49.6	50.6	52.0	49.6	48.2	50.8	51.9	50.7
R7全国(公立)男子	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0
R7全国(公立)女子	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0

中学校	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール投げ	体力合計点
R7足寄町男子	52.3	53.6	58.8	56.4	47.0	53.7	48.9	57.2	56.1
R7足寄町女子	53.9	53.3	59.2	62.0	47.2	56.2	48.8	52.8	55.3
R7北海道(公立)男子	50.9	49.2	48.6	48.6	48.6	48.1	49.5	49.7	49.0
R7北海道(公立)女子	50.0	48.6	48.7	48.3	48.1	47.9	48.7	49.8	48.3
R7全国(公立)男子	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0
R7全国(公立)女子	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0

・各種目の全国平均値を50とした場合(T得点)の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで表示

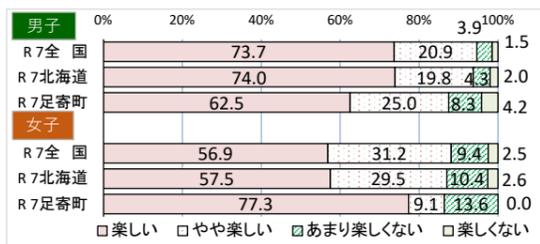


○ 質問調査 (児童生徒質問調査・学校質問調査) の状況

小学校

【児童質問調査】

学校数:小学校4校・児童数46名、中学校1校・生徒数41名



【児童質問調査】

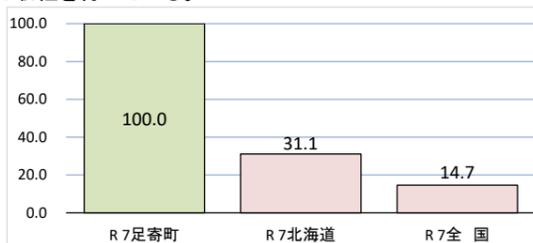
・できなかったことができるようになったときに、体育の授業が楽しいですか。



【学校質問調査】

小学校

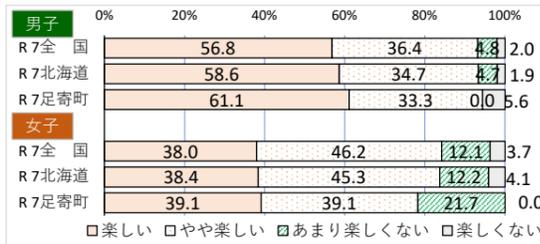
・生徒が主体的に体力向上に取り組むために、地域と連携して取組を行っている。



中学校

【生徒質問調査】

・保健体育の授業は楽しいですか



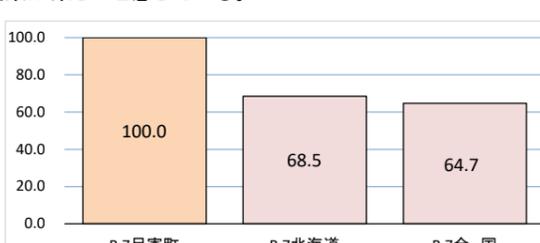
【生徒質問調査】

・友達と交流したり協力できたときに、保健体育の授業が楽しいですか。



中学校

・友達と交流したり、協力できたときに、生徒は保健体育の授業が楽しいと感じている。



■ 調査結果の分析

小学校

【成果】

・小学校においては、授業で継続的にICTを活用しながら運動に取り組む指導の工夫を行ったことや、授業での実際に体を動かす実動時間をより確保することにより、運動に対する意欲が高まりつつある。特に、女子については「体育の授業が楽しい」と実感している割合が全国及び全道を上回った。

【課題】

・全国及び全道と比較して「できるような喜び」についての男女間の格差が見られる。また、男子の授業の楽しさを感じる度合いの低さは課題であり、的確な状況分析をしさらなる授業改善を進める必要がある。

中学校

【成果】

・中学校においては、保健体育の授業でICTも活用しながら運動に取り組む意識を高める指導を行ったり、基礎的な技能の確実な習得に力を入れたりしたことから、「体育の授業が楽しい」と感じている割合が男女とも全国及び全道を上回った。

【課題】

・全国及び全道と同様の傾向ではあるが、男女間の保健体育の授業を楽しんでいる割合に大きな差がある。また、交流や協力による楽しさを感じる割合は、全国及び全道以上に本町は男女間で大きな開きがある。引き続き授業を中心とした改善が必要である。

■ 足寄町の体力向上に向けた改善方策

- ・足寄町教育委員会における全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえた体力向上や体育・保健体育授業の改善・充実に係る資料の提示及び啓発
- ・各種資料を活用した「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善の支援
- ・体力向上に向けた各学校独自の「体力向上1実践」の推進
- ・各種団体の事業等との連携による望ましい運動習慣や生活習慣の確立に向けた取組方策の検討及び事業の企画・実施